



Tänk på att . . .

. . . det största hindret är att kunskapsnivåerna varierar från rena noviser till dem som redan prövat på just ”ditt” program, men är osäkra på vissa sammanhang och funktioner.

. . . just osäkerheten är din - och elevernas - största fiende. Kan du på ett mjukt sätt få dem att känna delaktighet så är halva slaget vunnet.

. . . det därför är viktigt att en assistent finns till hands och att du använder de elever som kan lite mer som ”extra assistenter”. *Det är cirkelformens andemening!*

. . . vårt cirkelmaterial (och din pedagogik) skall ge eleverna den baskunskap de behöver för vidare självstudier. Det har utarbetats tillsammans med erfarna cirkelledare och oerfarna nybörjare.

. . . det alltid är elevernas krav och önskemål som gäller och som du måste försöka tillgodose, utan att ge avkall på det du anser viktigt.

. . . gör en genomgång med kontrollfrågor efter varje övning, så du är övertygad om att det du gått igenom verkligen har fastnat. Poängtera vikten av egna noteringar, som oftast är den bästa formuleringen för varje individ.

Vår tanke är . . .

. . . att du med dessa blad, skall få en enkel mall att följa, som gör att alla cirkeldeltagare erhåller samma kunnande och känner samma säkerhet efter avslutad cirkel.

. . . att inte peka med hela handen, utan försöka ge dig en uppfattning om vad som bör vara grunden för respektive cirkel och vad eleverna har rätt att kräva. *Det är du som styr!*

Vi vill ge dig . . .

. . . chansen att på ett enklare sätt komma igång med cirklarna, så att både du och deltagarna kan förverkliga era intentioner.

. . . stöd och hjälp i din verksamhet på alla sätt, så att vi tillsammans kan ge den kunskap som vi önskar att alla medlemmar uppnår.

. . . möjlighet att utveckla din egen stil utan att försöka styra dig, men i samverkan för alla deltagares bästa.



Lycka till!